د پوهنې وزارت



دریم ټولګی

ادب د انسان ګانه ده.

زموږ قوت په یووالي کې دی.

ادب آبادی جوار سابه قلم باران دوا صابون کتاب میوه رښتیا طاووس لیمو تاریخ یووالی

د علم زده کړه فرض ده.

دوطن آبادي زموږ هیله ده.

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.

افغانستان

زموږ خانهٔ

د ټولو مشترک

ګډ کور همهٔ ما

دی. است.



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم



حسن خط

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: دریم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(لړ لیک)

یادونه:

دا کتاب دري برخې لري، لومړی برخه یې د زده کوونکو لپاره درسي کتاب دی، دویمه برخه یې د ښوونکو لپاره لارښود کتاب دی.

هیله ده چې ښوونکي او زده کوونکي له دې کتاب څخه سمه او پر زړه پورې ګټه واخلي.

ادب

موخه: زده کوونکي دې د کرسي خط په نظر کې نیولو سره د ادب کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.



پوښتنه

-ایا تاسو ویلای شئ چې د ادب په کلمې کې د (ب) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

ادب ادب



پورتني مشق ته ځیر شئ، وروسته هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو واري ولیکئ.



کورنی دنده

د ادب کلمه په کړکي یا پنسل قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

آبادي

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د (آبادي) کلمه د کرسي خط پر مخ خطاطي کړي.



پوښتنه

- تاسې کله د آبادی کلمه خطاطي کړې ده؟

آبادي

آبادي



پورتني سر مشق ته وګورئ او په کړکي قلم يې په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم مشق او تمرين کړئ.

باران

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د باران کلمه خطاطي کړي.



پوښتنه

- تاسو ویلای شئ د باران په کلمې کې د (ب) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

باران باران



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه څو وارې په خپلو کتابچو کې د کړکي په قلم مشق او تمرین کړئ.



د باران کلمه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم څو وارې مشق او تمرین کړئ.

جوار

موخه: زده کوونکي به د دې توان پيدا کړي چې د جوار کلمه ښه خطاطي کړای شي.



پوښتنه

- تاسو ويلای شئ چې د جوار په کلمې کې د (ج) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

جوار جوار



پورتنی مشق وګورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق په خپلو کتابچو کې په پنسل يا په کړکي قلم څو وارې مشق او تمرين کړئ.

دوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (دوا) کلمه د کرسي خط پر مخ خطاطي کړي.



پوښتنه

- د دوا په کلمې کې د (د) توري د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

دوا دوا



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې ولیکئ.



د (دوا) کلمه د کړکي یا پنسل قلم په واسطه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

رښتیا

موخه: زده کوونکي به په سمه توګه د رښتیا کلمه خطاطي کړای شي.



پوښتنه

-تاسو ویلای شئ چې د (ر) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

رښتیا رښتیا



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم ښو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم ښو وارې مشق او تمرین کړئ.

سابه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (سابه) کلمه سمه خطاطي کړي.


پوښتنه

- تاسو داسې کلمې خطاطي کړې دي چې په پيل کې يې د (س) توری راغلی وي؟

سابه

سابه



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې وليکئ.



د (سابه) کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

صابون

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د صابون د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



پوښتنه

- د صابون په کلمې کې د (ص) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

صابون صابون



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم څو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم څواري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ

طاووس

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د طاووس کلمه سمه خطاطي کړي.



پوښتنه

- د طاووس په کلمې کې د (و) توری د کرسي خط په کومو برخو کې راغلی دی؟

طاووس طاووس



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم ښو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم ښو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

علم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (علم) کلمه سمه خطاطي کړي.



پوښتنه

-ستاسو په فکر د (ع-ل-م) توري د کرسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

علم   علم



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کرسي خط په نظر کې نیولو سره څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم څوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

فکر

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د فکر د کلمې خطاطي سمه زده کړي.

- ستاسو په اند په لاندې کلمې کې کوم توری د کرسي خط له پاسه راغلی دی؟

فکر   فکر



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کرسي خط په نظر کې نیولو سره په کرکي قلم څو واري مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کرکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

قلم

موخه: زده کوونکي وتوانيږي چې د قلم دکلمې خطاطي سمه زده کړي.



پوښتنه

-آيا تاسو د (ق) توری له نورو تورو سره يو ځای ليکلی دی؟





پورتني مشق ته وګورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کتاب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د (کتاب) کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر د کتاب په کلمې کې د (ت، ب) توري د کرسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

کتاب   کتاب



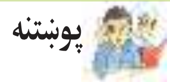
پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم څو واره تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لیمو

موخه: زده کوونکي به وکړای شي د لیمو کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.



-ستاسو په اند د لیمو په کلمې کې د (م) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

لیمو لیمو



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کرسي خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم څو واري مشق او تمرین کړئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

میوه

موخه: زده کوونکي به د مېوې د کلمې په خطاطۍ وتوانيږي او سمه به يې زده کړي.



پوښتنه

- ستاسو په نظر د مېوې په کلمې کې کوم توری د کرسي خط له پاسه راغلی دی؟

میوه میوه



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه د کرسي خط په نظر کې نيولو سره د کړکي په قلم ځو وارې مشق او تمرين کړي.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

نارنج

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، د (نارنج) د کلمې د خطاطي سمه زده کړي.



پوښتنه

-ستاسو په فکر د نارنج په کلمې کې د (ر) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

نارنج نارنج



له پورتني سر مشق سره سم د نارنج کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

وطن

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د وطن د کلمې خطاطي په دقیقه او سمه توګه زده کړي.



پوښتنه

- ستاسو په نظر د وطن په کلمې کې د (ن) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راځي؟





د لیکلي مشق له مخې د وطن کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

هوا

موخه: زده کوونکي به د هوا د کلمې خطاطي په سمه توګه وکړای شي.


پوښتنه

- آیا تاسو داسې کلمه خطاطي کړې ده چې لومړی توري یې (هـ) وي؟

هوا هوا



له پورتني مشق سره سم د هوا کلمه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

لامبو

موخه: زده کوونکي به وتوانیږي د لامبو د کلمې خطاطي په سمه توګه زده کړي.



پوښتنه

-ستاسو په نظر د لامبو په کلمې کې د (و) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

لامبو لامبو



پورتني مشق ته په پاملرنې د لامبو کلمه پر کرسي خط باندې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي یا پنسل قلم څو واره تمرین کړي.



موخه: زده کوونکي به د یخ دکلمې لیکل او خطاطي په سمه توګه زده کړي.



پوښتنه

- ستاسو په فکر د (یخ) په کلمې کې د (خ) توری د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟





پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، د هغه له مخې د یخ کلمه دکړکي په قلم په خپلو کتابچو کې خو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

په كرسي خط باندې د جملو خطاطي

ادب

موخه: زده كوونكي به وكولاى شي چې لاندېنۍ جمله د كرسي خط پرمخ خطاطي كړي.



- په لاندېنۍ جملې كې كوم توری تر كرسي خط لاندې راغلی دی؟

ادب د انسان گاڼه ده.

ادب د انسان گاڼه ده.



پورتني مشق ته پاملرنه وكړئ، هغه په كركي قلم د كرسي خط پرمخ خطاطي كړئ.



پورتنۍ جمله په كركي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

آبادي

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط په نظر کې نیولو سره لاندې جمله خطاطي کړي.



پوښتنه

-ستاسو په فکر لاندې سرمشق له څو کلمو څخه جوړ شوی دی؟

د وطن آبادي زموږ هیله ده.

د وطن آبادي زموږ هیله ده.



په خپلو کتابچو کې کرسي خط په پنسل قلم رسم کړئ او پورتنۍ جمله پرې په ښکلي خط مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

باران

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندې جمله د کرسي خط پر مخ په سمه توګه خطاطي کړي.



پوښتنه

- په لاندینۍ جملې کې کوم توري تر کرسي خط لاندې راغلي دي؟

باران د خدای (ج)، رحمت دی.

باران د خدای (ج)، رحمت دی.



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کرسي خط پرمخ خطاطي کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلوکتابچوکې مشق او تمرین کړئ.

جوار

موخه: زده کوونکي به په دې وتوانیږي چې لاندینۍ جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنې

- په لاندې جملې کې کوم توري د کرسي خط پرمخ راغلي دي؟

جوار زموږ په هیواد کې کرل کېږي.

جوار زموږ په هیواد کې کرل کېږي.



پورتني مشق ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کرسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم او پنسل تمرین کړئ.

دوا

موخه: زده کوونکي به لاندې جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړای شي.



پوښتنه

-په لاندې جملې کې د (د،و) توري د کرسي خط په کومې برخې کې راغلي دي.

مور باید په خپل سر، دوا و نه خورو.

مور باید په خپل سر، دوا و نه خورو.



پورتني مشق ته په ځیر وګورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسي خط پرمخ خطاطي کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

ربښتیا

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پرمخ د لاندېنۍ جملې د خطاطۍ مهارت پیداکړي.



پوښتنه

- د (ربښتیا) په کلمې کې کوم توري د کرسي خط پر مخ راغلي دي؟

خدای ﷻ په ربښتیا ویلو رضا کېږي.

خدای ﷻ په ربښتیا ویلو رضا کېږي.



پورتنۍ جمله په پام کې ونیسئ، هغه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې د کرسي خط پرمخ مشق کړي.



پورتنی سرمشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې ولیکي.

سابه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندې جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنه

- د (سابه) په کلمې کې ټکی د کرسي خط په کومې برخې کې راغلی دی؟

سابه مخکې تر خوړلو باید پاک ومینځل شي.

سابه مخکې تر خوړلو باید پاک ومینځل شي.



پورتني مشق ته وګورئ، هغه په کړکي قلم د کرسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم د کرسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

صابون

موخه: زده کوونکي به وکولای شي لاندېنۍ جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنه

-ستاسو په نظر په لاندې جملې کې څو توري تر کرسي خط لاندې راغلي دي؟

زه هر وخت په صابون لاسونه مینځم.

زه هر وخت په صابون لاسونه مینځم.



پورتني سرمشق ته په پاملرنې سره، هغه په کړکي قلم د کرسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم د کرسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

طاووس

موخه: زده کوونکي به وکولای شي لاندېنۍ جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنه

- ستاسو په نظر په لاندینۍ جملې کې د (و) او (د) توري د کرسي خط په کومې برخې کې لیکل شوي دي؟

طاووس ښکلی الوتونکی دی.

طاووس ښکلی الوتونکی دی.



پورتني مشق ته ځیر شئ، هغه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

علم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندینی جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنه

- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې کوم توري د کرسي خط پرمخ راغلي دي؟

دعلم زده کره فـــرض ده.

دعلم زده کره فـــرض ده.



پورتني مشق ته په ځير وګورئ، هغه ځو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم او پنسل په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

فکر

موخه: زده کوونکي به کرسي خط ته په پاملرنې سره لاندې جمله خطاطي کړای شي.



پوښتنه

- ایا تاسو پوهېږئ په لاندنې جملې کې د (ف، ر) توري د کرسي خط په کومې برخې کې لیکل کیږي؟

له خبرو مخکې باید فکر وکړو.

له خبرو مخکې باید فکر وکړو.



پورتني مشق ته په ځیر سره وگورئ، بیا هغه څو وارې دکړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

قلم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندینۍ جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنې

- تاسو په څه شي ليکل کوئ؟

په قرآن کریم کې د قلم ذکر راغلی دی.

په قرآن کریم کې د قلم ذکر راغلی دی.



پورتنۍ جملې ته ځیر شئ، وروسته يې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې خطاطي کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کتاب

موخه: زده کوونکي وکولای شي لاندې جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنه

- تاسې ویلای شئ چې په لاندېنۍ جملې کې کوم توری د کرسي خط له پاسه راغلی دی؟

له کتاب څخه بل ښه ملګری نشته.

له کتاب څخه بل ښه ملګری نشته.



پورتنۍ جملې ته پاملرنه وکړئ، هغه په کړکي قلم ښو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لیمو

موخه: زده کوونکي به وتوانیږي د لیمو په اړه جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو ویلای شئ په لاندېنۍ جملې کې څو ټکي له کرسي څخه خط لاندې راغلي دي؟

په ننگرهار کې د لیمو ونې ډېرې دي.

په ننگرهار کې د لیمو ونې ډېرې دي.



پورتني مشق ته ځیر شئ، هغه په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

میوه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، لاندېنۍ جمله د کرسي خط پرمخ په ښکلې بڼه خطاطي کړي.


پوښتنه

- تاسې ویلای شئ، په لاندېنۍ جملې کې راوړل شوې (ړ) او (ته) د کرسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

د پاکو مېوو خوړل روغتیا ته گټه لري.

د پاکو مېوو خوړل روغتیا ته گټه لري.



پورتني مشق ته ځير شئ، او په کړکي قلم يې خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

نارنج

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنۍ جمله د کرسي خط پرمخ سمه خطاطي کړي.



پوښتنه

- په لاندېنۍ جملې کې د (ج)او (الف) توري د کرسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

د نارنج گل ښه عطر لري.

د نارنج گل ښه عطر لري.



کرسي خط ته په پاملرنې سره پورتنی مشق په کړکي قلم ، خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

وطن

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، د خطاطۍ په مهارت سره لاندېنۍ جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنه

- تاسو پوهېږئ چې په لاندې جملې کې د (ن) او (م) توري د کرسي خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

پر موږ خپل وطن ګران دی.

پر موږ خپل وطن ګران دی.



پورتني مشق ته ځير شئ او د کړکي په قلم يې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

هوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنۍ جمله د کرسي خط پرمخ خطاطي کړي.



پوښتنه

- تاسو ویلای شئ په لاندې جملې کې کوم توري د کرسي خط پرمخ راغلي دي؟

پاکه هوا د ژوند لپاره ډېره ضروري ده.

پاکه هوا د ژوند لپاره ډېره ضروري ده.



پورتني مشق ته ځیر شئ، او په کړکي قلم یې خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

لامبو

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د خطاطۍ په مهارت سره لاندېنۍ جمله د کرسي خط پرمخ ښکلې خطاطي کړي.



پوښتنه

- تاسې ویلای شئ په لاندېنۍ جملې کې کوم توري له کرسي خط څخه لاندې راغلي دي؟

په ناولو او بوکې لمبېدل زیان لري.

په ناولو او بوکې لمبېدل زیان لري.



پورتني سرمشق ته په کتو سره هغه د کرسي خط پرمخ په سمه توګه خطاطي او تمرین کړئ.



پورتنۍ جمله د کرسي خط پرمخ په خپلو کتابچو کې په سمه توګه مشق او تمرین کړئ.

یو والی

موخه: زده کوونکي به وتوانيږي چې لاندېنۍ جمله د كرسي خط پرمخ خطاطي كړي.



پوښتنه

- ستاسو په نظر په لاندې جملې كې د كومو تورو ليكل د كرسي خط پرمخ اسان دي؟

زموږ قوت په یووالي کې دی.

زموږ قوت په یووالي کې دی.



پورتني مشق ته وګورئ، بيايې د كړكي په قلم، خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.



پورتنی مشق په كړكي قلم خپلوكتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړۍ لوست
(۱) مخ
د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه
لومړی درسي ساعت

د لوست سرلیک	ادب	
عمومي موخې	زده کوونکي د ادب کلمه د کرسي خط پرمخ خطاطي کړای شي.	
د زده کړې موخې: - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي. • په کرسي خط باندې د ادب د کلمې په خطاطۍ وپوهېږي. • د ادب کلمه سمه خطاطي کړای شي. • په کړکي قلم د جملو له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	مشق او تمرین، ځانګړې فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشیر، مشواني او خط کش. قط زن (قطع زن)	
د ارزونې لارې	عملي او مشاهداتي توګه.	
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، پوښتنه د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخيستل، د نوي کال مبارکي، د حسن خط مضمون په اړه خبرې کول.	وخت ۵دقیقې
د انګیزې رامنځ ته کول	-تاسو کله د کرسي خط پرمخ د (ادب) کلمه خطاطي کړې ده؟	۵ دقیقې

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقه	- ښوونکی دې لومړی د تختې پرمخ کرسي خط رسم کړي. - ښوونکی دې په کرسي خط باندې د ادب د کلمې د خطاطي په اړوند لارښوونه وکړي. - ښوونکی دې د ادب د کلمې خطاطي زده کوونکو ته عملاً وروښيي. - د (د) او (ب) توري دې د سرمشق له مخې په کرسي خط باندې وليکي. - د ډله ييز کار څارنه دې وکړي او د هغوی مشق دې اصلاح کړي. - د کتاب فعاليتونه دې د کتاب د هدايت له مخې په زده کوونکو باندې کار وکړي. - د زده کوونکو د هڅونې لپاره دې د دوی ليکنې پر ديوال وځړوي.

ارزونه: د خپل داږ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړې ده، له زده کوونکو څو پوښتنې وکړي او د هغوی ارزونه دې وکړي.

کورنۍ دنده: د ادب کلمه دې په کرکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

اضافي معلومات

د خط لغوي معنی په قلم ليکل دي او د هنر له نظره د تورو د شکلونو ليکلو ته وايي. په جملو کې چې کومه معنا ترې اخيستل کېږي د انسان پټ افکار او نيتونه ترې څرګندېږي. په بل عبارت خط د انسان د زړه او د ماغ استازی او د يو امانت په شان دی په همدې ډول خط د پټو اسرارو څرګندونکي او د اثارو ساتونکی دی، همدارنګه د خطاطي هنر (ښکلي ليکل) د ځينو په اند د خطاطي او ښکلي ليکلو هنر او فن علم دی، د ځينو نورو له نظره داسې يو فن او هنر دی چې يادېږي او زده کېږي.

دويم لوست

(۲) مخ

د حسن خط د تدریس لارښود

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

لومړی درسي ساعت

د لوست سرلیک	آبادي	
عمومي موخې	زده کوونکي د (آبادي) کلمه د کرسي خط پرمخ خطاطي کړای شي.	
د زده کړې موخې: - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي. • د کرسي خط پرمخ د (آبادي) د کلمې په خطاطی وپوهېږي. • زده کوونکي د (آبادي) کلمه ښه او سمه خطاطي کړای شي. • په کړکي قلم د جملو له خطاطی سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارې	ډله ییز فعالیتونه،ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، توضیحي.	
د تدریس اړین توکي	کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشیر، مشوانی او خط کش، قط زن (قطع زن).	
د ارزونې لارې	په عملي توګه مشاهده کول.	
لومړني فعالیتونه	سلام اچول،پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنی دندې لیدنه، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې.	وخت ۵دقیقې
د انګیزې رامنځ ته کول	- کله مو د (آبادي) کلمه د کرسي خط پرمخ په یوازې توګه په یوې جملې کې لیکلې ده؟	۵ دقیقې

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
- ښوونکی دې زده کوونکو ته د کرسي خط پرمخ د (آبادي) د کلمې د خطاطی په اړه لارښوونه وکړي. -ښوونکی دې د آبادي د کلمې لیکل عملاً په کرکي قلم ور زده کړي. - د ډله ییز کار څارنه دې وکړي او د هغوی مشق دې اصلاح کړي. - د زده کوونکو د هڅونې لپاره دې د دوی لیکنې د ټولگي په مخ کې نورو ته ور وښیي.	۳۵ دقیقه

ارزونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړې ده، له زده کوونکو څخه دې د دوی د ارزونې لپاره څو پوښتنې وکړي.

کورنۍ دنده: په زده کوونکو دې د (آبادي) سرمشق د کرسي خط پرمخ په کرکي قلم مشق او تمرین کړي.

اضافي معلومات

د خط اهمیت: خط د انسانانو په ژوند کې د ټولنیز ژوند په پرمختگ او پراختیا کې د آسانتیاوو د رامنځ ته کولو اصلي لامل گڼل کېږي. په یقین سره د علومو او تکنالوژۍ پرمختگ او پراختیا چې د نننی انسان په برخه شوې د خط د اختراع او کارونې له برکته ده. که چېرې خط نه وای اختراع شوی، نو د انسانانو دغه ټولې علمي لاس ته راوړنې به په دې اندازه موجودې نه وای. لکه چې لوی خدای(ج) په قرآن کریم کې فرمایي: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّکَ الَّذِی خَلَقَ* خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ*اقْرَأْ وَرَبُّکَ الْأَکْرَمُ الذی عَلمَ بِل قلمِ* عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ یَعْلَمْ*) ژباړه: د خپل پروردگار په نامه ووایه چې انسان یې له یوه څاځکي وینې پیدا کړی، ولوله په نامه د پروردگار چې کریم دی، هغه چې علم یې د قلم په واسطه ور زده کړ، په هغه څه چې انسان پرې نه پوهېده.

د خط عمومي ځانگړتیا: په دې پوهېږو چې ټول عربي او اسلامي خطونه پر یوه اصل او ریښه پای ته رسیږي، هغه ریښه او اصل د الفبا توري دي چې له هندسي شکلونو او له هغو شکلونو څخه یې چې په طبیعت کې موجود دي الهام اخیستی، د یوه داسې پیکر په شان دي چې په بېلابېلو ټولنو کې ډول ډول لیکونه موجود دي.